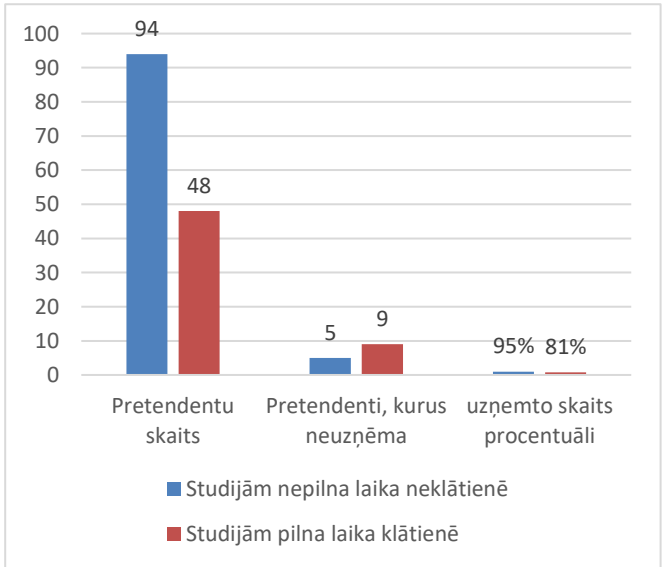
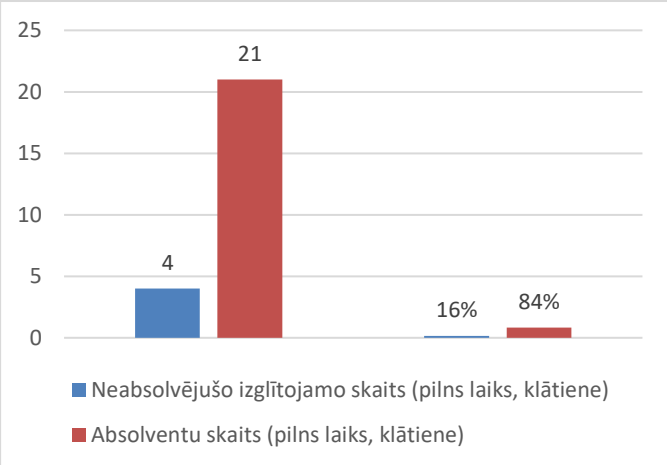
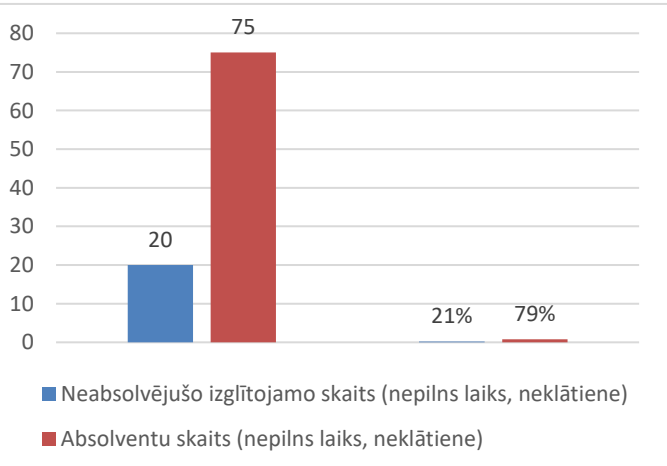


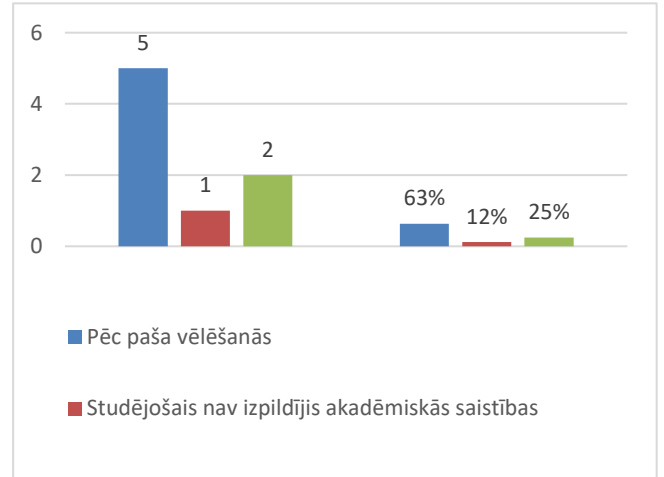
1.pielikums
pārskatam par
Valsts policijas koledžas
darbību 2017.gadā

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji												
<p>1.Efektīvizēt uzņemšanas konkursa rezultatīvos rādītājus formālās izglītības programmās</p>	<p>1.1. Cik liels konkurss uz studiju (izglītojamo) vietām uzņemšanā ir katrā no formālās izglītības programmām ?</p> <p>1.2. Kāds ir konkursa neizturējušo pretendentu skaits un tā iemesli?</p> <p>1.3. Kādi ir pretendentu mācību sasniegumi iegūtās vidējās izglītības dokumentā?</p> <p>1.4. Kāds ir uzņemto izglītojamo fiziskās sagatavotības līmenis?</p>	<p>1.1. Dokumentus iesniegušo (atsevišķi) un konkursu izturējušo pretendentu skaits uz vienu izglītojamo vietu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pilna laika klātienēs studijām dokumentus iesniedza 26 pretendenti. Vienu studējošo imatrikulēja, pamatojoties uz studējošā studiju veida un formas maiņu. Kopā uzņemti 27. Papilduzņemšanā dokumentus iesniedza 22 reflektanti, no kuriem, konkursa kārtībā uzņēma 13, uz vienu vietu 1,7 pretendenti. Kopā pilna laika klātienēs studijās uzņemti 40 studējošie. - Nepilna laika neklātienēs studijām dokumentus iesniedza 81 pretendents. Papilduzņemšanā dokumentus iesniedza 13 reflektanti. Studijām Valsts policijas koledžā tika uzņemti 89 pretendenti (71 – studijām Rīgā, 18 – studijām Latgales filiālē), 5 pretendenti nenoslēdza līgumu. <p>1.2. Konkursu neizturējušo pretendentu skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti) dalījumā pa pārbaudes veidiem: CMEK, fiziskās sagatavotības pārbaude, pārrunas vai psiholoģiskā testēšana, sekmes vidējās izglītības apliecināšanā dokumentā, centralizēto eksāmenu vērtējums, cits (norādot kāds).</p> <p>Pieci pretendenti netika uzņemti studijām Valsts policijas koledžā nepilna laika neklātienēs studijām, jo nenoslēdza studiju līgumu, savukārt pilna laika studijām netika uzņemti 9 pretendenti, jo viņu kopējie savāktie punkti iestājpārbaudījumos bija zemāki (vietu skaits bija ierobežots).</p>  <table border="1"> <caption>Data from the bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Studijām nepilna laika neklātienē</th> <th>Studijām pilna laika klātienē</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pretendentu skaits</td> <td>94</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Pretendenti, kurus neuzņēma</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>uzņemto skaits procentuāli</td> <td>95%</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.3. Pretendentu (pirms pārbaudēm) un uzņemto izglītojamo (atsevišķi) vidējā aritmētiskā gala atzīme un centralizēto eksāmenu vidējā kopprocentu vērtība atestāta sekmju izrakstā.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pretendentu (pirms pārbaudēm) vidējā aritmētiskā gala atzīme pirms pārbaudēm – 6,31 balles. Saskaņā ar uzņemšanas noteikumiem, centralizēto eksāmenu vērtējumus pielīdzina punktiem (A – 5 punkti; B- 4 punkti, C- 3 punkti, D – 2 punkti, E,F- 1 punkts). No tā izriet, ka vidējais aritmētiskais centralizēto eksāmenu vērtējumu skaits ir 2,72 punkti. - Uzņemto izglītojamo pilna laika klātienēs studijām 	Kategorija	Studijām nepilna laika neklātienē	Studijām pilna laika klātienē	Pretendentu skaits	94	48	Pretendenti, kurus neuzņēma	5	9	uzņemto skaits procentuāli	95%	81%
Kategorija	Studijām nepilna laika neklātienē	Studijām pilna laika klātienē												
Pretendentu skaits	94	48												
Pretendenti, kurus neuzņēma	5	9												
uzņemto skaits procentuāli	95%	81%												

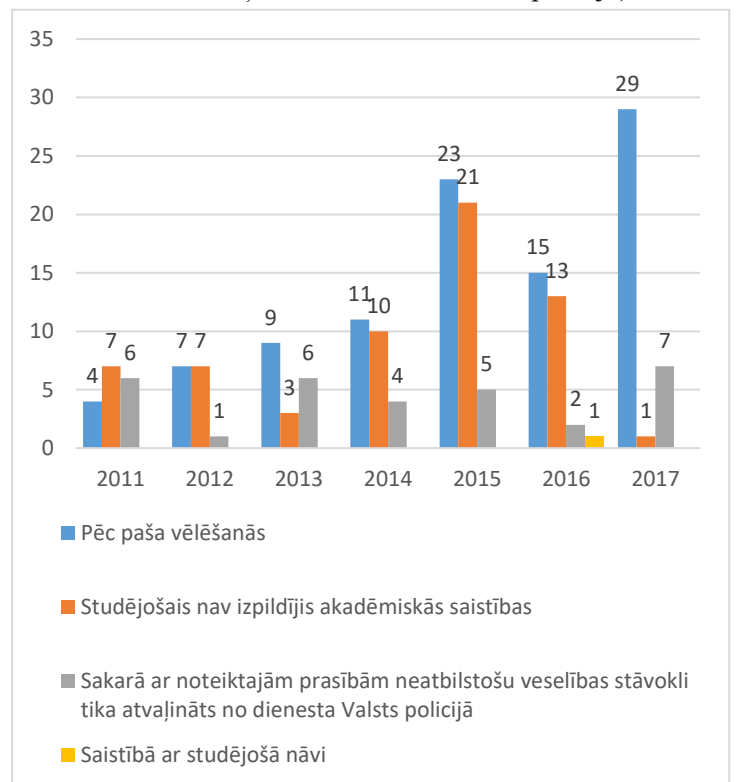
		<p>vidējā aritmētiskā gala atzīmē - 7,15 balles. Saskaņā ar uzņemšanas noteikumiem, centralizēto eksāmenu vērtējumus pielīdzina punktiem (A – 5 punkti; B- 4 punkti, C- 3 punkti, D – 2 punkti, E,F- 1 punkts). No tā izriet, ka vidējais aritmētiskais centralizēto eksāmenu vērtējumu skaits ir 2,81 punkti.</p> <p>– Uzņemto izglītojamo nepilna laika neklātienas studijām vidējā aritmētiskā gala atzīmē - 6,23 balles. Saskaņā ar uzņemšanas noteikumiem, centralizēto eksāmenu vērtējumus pielīdzina punktiem (A – 5 punkti; B- 4 punkti, C- 3 punkti, D – 2 punkti, E,F- 1 punkts). No tā izriet, ka vidējais aritmētiskais centralizēto eksāmenu vērtējumu skaits ir 2,62 punkti.</p> <p>1.4. Pretendentu un uzņemto izglītojamo (atsevišķi) fiziskās sagatavotības pārbaudē iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits.</p> <p>Nav attiecināms uz programmu.</p>																		
<p>2. Uzlabot izglītības kvalitāti formālās izglītības programmās</p>	<p>2.1. Cik daudz izglītojamo nepabeidza izglītības programmu?</p> <p>2.2. Kādi bija programmas neabsolvēšanas (eksmatrikulācijas) iemesli?</p> <p>2.3. Kādas ir izglītojamo sekmes gala pārbaudījumos?</p> <p>2.4. Kāds ir pedagogu darba kvalitātes vērtējums?</p> <p>2.5. Kāds ir absolventu profesionālās kompetences vērtējums no darba devēju viedokļa nākamajā gadā pēc programmas absolvēšanas?</p> <p>2.6. Kāds ir absolventu pirmais darbības rezultātu novērtējums pēc IeM koledžas absolvēšanas?</p>	<p>2.1. Programmu neabsolvējušo izglītojamo skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti attiecībā pret absolventu skaitu izglītības programmas īstenošanas periodā).</p> <p>- Pilna laika klātienes programmā 2014. gada 4.augustā studijas uzsāka 25 studējošie, no kuriem 4 studiju laikā tika eksmatriculēti. Neabsolvējušo izglītojamo skaits pilna laika klātienes 2014. gada plūsmas grupā – 4.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Skaits</th> <th>Procenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Neabsolvējušo izglītojamo skaits (pilns laiks, klātiene)</td> <td>4</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Absolventu skaits (pilns laiks, klātiene)</td> <td>21</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Nepilna laika neklātienes programmā 2014.gada 12.septembrī studijas uzsāka 95 studējošie. (Rīgā 76 studējošie, Latgales filiālē 19 studējošie). Neabsolvējušo izglītojamo skaits nepilna laika neklātienes 2014. gada plūsmas grupās – 20.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Skaits</th> <th>Procenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Neabsolvējušo izglītojamo skaits (nepilns laiks, neklātiene)</td> <td>20</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Absolventu skaits (nepilns laiks, neklātiene)</td> <td>75</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.2. Programmu neabsolvējušo (eksmatrikulēto) izglītojamo skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti) dalījumā pa iemesliem: pēc paša vēlēšanās, nesekmība,</p>	Kategorija	Skaits	Procenti	Neabsolvējušo izglītojamo skaits (pilns laiks, klātiene)	4	16%	Absolventu skaits (pilns laiks, klātiene)	21	84%	Kategorija	Skaits	Procenti	Neabsolvējušo izglītojamo skaits (nepilns laiks, neklātiene)	20	21%	Absolventu skaits (nepilns laiks, neklātiene)	75	79%
Kategorija	Skaits	Procenti																		
Neabsolvējušo izglītojamo skaits (pilns laiks, klātiene)	4	16%																		
Absolventu skaits (pilns laiks, klātiene)	21	84%																		
Kategorija	Skaits	Procenti																		
Neabsolvējušo izglītojamo skaits (nepilns laiks, neklātiene)	20	21%																		
Absolventu skaits (nepilns laiks, neklātiene)	75	79%																		

dienestam neatbilstošs veselības stāvoklis, atvaļināšana no dienesta (sakarā ar disciplīnas pārkāpumu vai pēc paša vēlēšanās), eksmatrikulācija sakarā ar neatjaunošanos studijām pēc akadēmiskā atvaļinājuma, cits.

- No pilna laika klātienes studijām 2014. gada plūsmas grupā netika eksmatrikulēti neviens izglītojams.
- No nepilna laika neklātienes studijām 2014. gada plūsmas grupās tika eksmatrikulēti 8 studējošie.



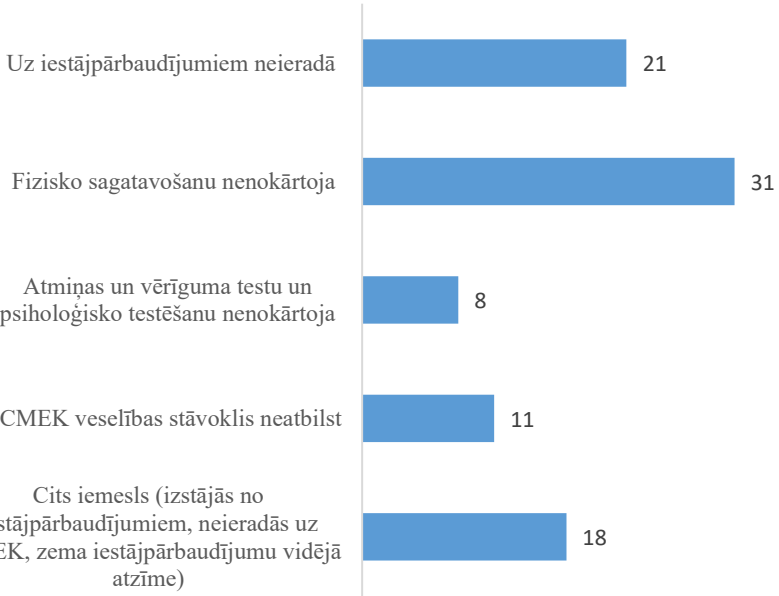
- 2017.gadā no (01.01.2017.-31.12.2017.) Koledžas pilna laika klātienes visām studiju plūsmām tika eksmatrikulēti divi studējošie, pēc paša vēlēšanās, savukārt no nepilna laika neklātienes visām studiju plūsmām – 37 studējošie (29 – pēc paša vēlēšanās, 1 – neizpildīja studiju saistības, 7 – sakarā ar noteiktajām prasībām neatbilstošu veselības stāvokli tika atvaļināts no dienesta Valsts policijā)



2.3. Izglītojamo gala pārbaudījumu (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme, vidējā aritmētiskā atzīme par kvalifikācijas darbu.

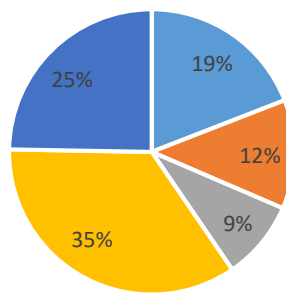
- Pilnais laiks, klātiene (2014. gada plūsmas grupa): gala pārbaudījuma (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme ir 7,52 balles; vidējā

		<p>aritmētiskā atzīme par kvalifikācijas darbu – 7,57 balles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nepilnais laiks, neklātiene (2014. gada plūsmas grupas): gala pārbaudījuma (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme ir 6,40 balles; vidējā aritmētiskā atzīme par kvalifikācijas darbu – 6,96 balles. <p>2.4. Izglītojamo aptaujās sniegtais vidējais aritmētiskais vērtējums (10 ballu skalā) par programmā iesaistīto pedagogu darba kvalitāti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7,8 balles. <p>2.5. Darba devēja sniegtais absolventu kompetences vērtējums (vidējais aritmētiskais 10 ballu skalā) nākamajā gadā pēc programmas absolvēšanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7,65 balles. <p>2.6. Amatpersonu pirmās darbības rezultātu novērtēšanas rezultāti (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti) dalījumā pa novērtēšanas līmeņiem (A,B,C).</p> <p>Visu Valsts policijas kadetu pirmās darbības vērtējums ir „A2”</p>
<p>3. Atbilstoši iestāžu pasūtījumam nodrošināt kvalitatīvu profesionālās izglītības programmu īstenošanu</p>	<p>3.1. Cik liels speciālistu skaits ieguvis otrā, trešā un ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu?</p> <p>3.2. Cik liels amatpersonu skaits apguvis profesionālās pilnveides programmas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu?</p>	<p>3.1. Amatpersonu skaits, kas absolvējuši pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu (atsevišķi nodalot: klātienē, neklātienē) un ieguvuši ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju, salīdzinājums ar iepriekšējo gadu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu „Policijas darbs” (pilnais laiks, klātienē) 2016.gadā absolvēja 24 amatpersonas, 2017.gadā 21 amatpersona. - Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu „Policijas darbs” (nepilnais laiks, neklātienē) 2016.gadā absolvēja 73 amatpersonas, 2017.gadā – 75 amatpersonas.

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji												
<p>2.Efektīvizēt uzņemšanas konkursa rezultātīvos rādītājus formālās izglītības programmās</p>	<p>1.5. Cik liels konkurss uz studiju (izglītojamo) vietām uzņemšanā ir katrā no formālās izglītības programmām?</p> <p>1.6. Kāds ir konkurss neizturējušo pretendentu skaits un tā iemesli?</p> <p>1.7. Kādi ir pretendentu mācību sasniegumi iegūtās vidējās izglītības dokumentā?</p> <p>1.8. Kāds ir uzņemto izglītojamo fiziskās sagatavotības līmenis?</p>	<p>1.1.1. Dokumentus iesniegušo (atsevišķi) un konkursu izturējušo pretendentu skaits uz vienu izglītojamo vietu:</p> <p>1.1.1.1. Dokumentus mācībām Valsts policijas koledžas arodizglītības programmā „Policijas darbs” (klātiene) ziemas uzņemšanā iesniedza 120 pretendenti. Konkurss izturēja 30 pretendenti (konkurss – 4 pretendenti uz vienu mācību vietu). Tā kā viens izglītojamais uzreiz pēc mācību uzsākšanas tika izslēgts no programmas pēc paša vēlēšanās, tad tā vietā tika uzņemts nākamais konkurss izturējušais reflektants.</p> <p>Dokumentus mācībām Valsts policijas koledžas arodizglītības programmā „Policijas darbs” (klātiene) vasaras uzņemšanā iesniedza 386 pretendenti. Konkurss izturēja 120 pretendenti (konkurss – 3,22 pretendenti uz vienu mācību vietu). Tā kā divi izglītojamie uzreiz pēc mācību uzsākšanas tika izslēgti no programmas pēc paša vēlēšanās, tad to vietā tika uzņemti divi nākamie konkurss izturējušie reflektanti.</p> <p>1.2.1. Dokumentus mācībām Valsts policijas koledžas arodizglītības programmā (neklātienē) iesniedza viens pretendents, līdz ar to uzņemšana nenotika.</p> <p>1.2.2. Konkurss neizturējušo pretendentu skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti) dalījumā pa pārbaudes veidiem: CMEK, fiziskās sagatavotības pārbaude, pārrunas vai psiholoģiskā testēšana, sekmes vidējās izglītības apliecinājumā dokumentā, centralizēto eksāmenu vērtējums, cits (norādot kāds).</p> <p>1.2.2.1. Arodizglītības programmas „Policijas darbs” klātienes mācībām ziemas konkurss neizturēja 89 pretendenti (1. un 2.diagramma).</p> <div data-bbox="619 1317 1497 2033"> <p style="text-align: center;">Konkursu neizturējušo skaita sadalījums</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Iemesls</th> <th>Skaits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Uz iestājpārbaudījumiem neieradā</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Fizisko sagatavošanu nenokārtoja</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Atmiņas un vērīguma testu un psiholoģisko testēšanu nenokārtoja</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>CMEK veselības stāvoklis neatbilst</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Cits iemesls (izstājās no iestājpārbaudījumiem, neieradās uz CMEK, zema iestājpārbaudījumu vidējā atzīme)</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Iemesls	Skaits	Uz iestājpārbaudījumiem neieradā	21	Fizisko sagatavošanu nenokārtoja	31	Atmiņas un vērīguma testu un psiholoģisko testēšanu nenokārtoja	8	CMEK veselības stāvoklis neatbilst	11	Cits iemesls (izstājās no iestājpārbaudījumiem, neieradās uz CMEK, zema iestājpārbaudījumu vidējā atzīme)	18
Iemesls	Skaits													
Uz iestājpārbaudījumiem neieradā	21													
Fizisko sagatavošanu nenokārtoja	31													
Atmiņas un vērīguma testu un psiholoģisko testēšanu nenokārtoja	8													
CMEK veselības stāvoklis neatbilst	11													
Cits iemesls (izstājās no iestājpārbaudījumiem, neieradās uz CMEK, zema iestājpārbaudījumu vidējā atzīme)	18													

1.diagramma

Konkursu neizturējušo skaita sadalījums procentuāli

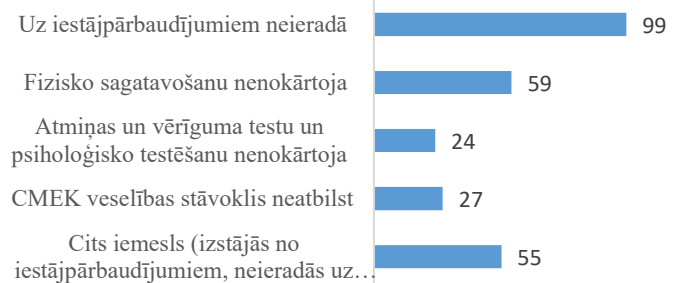


- Cits iemesls (izstājās no iestājpārbaudījumiem, neieradās uz CMEK, zema iestājpārbaudījumu vidējā atzīme)
- CMEK veselības stāvoklis neatbilst
- Atmiņas un vērtīguma testu un psiholoģisko testēšanu nenokārtoja
- Fizisko sagatavošanu nenokārtoja

2.diagramma

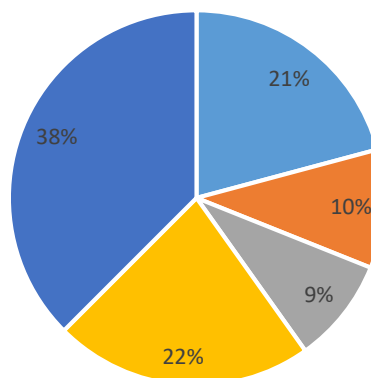
1.2.1.1. Arodizglītības programmas „Policijas darbs” klātienē mācībām vasaras konkursu neizturēja 264 pretendenti (3.un 4.diagramma).

Konkursu neizturējušo skaita sadalījums



(3.diagramma)

Konkursu neizturējušo skaita sadalījums procentuāli



- Cits iemesls (izstājās no iestājpārbaudījumiem, neieradās uz CMEK, zema iestājpārbaudījumu vidējā atzīme)
- CMEK veselības stāvoklis neatbilst
- Atmiņas un vērtīguma testu un psiholoģisko testēšanu nenokārtoja
- Fizisko sagatavošanu nenokārtoja
- Uz iestājpārbaudījumiem neieradā

(4.diagramma)

1.3.1. Pretendentu (pirms pārbaudēm) un uzņemto izglītojamo (atsevišķi) vidējā aritmētiskā gala atzīme un centralizēto eksāmenu vidējā kopprocentu vērtība atestāta sekmju izrakstā:

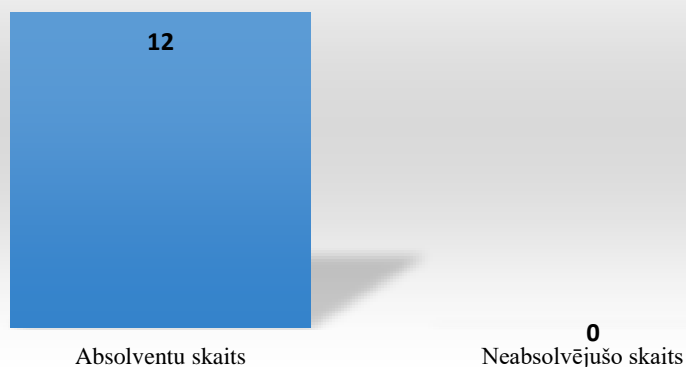
1.3.1.1. Arodizglītības programmas (klātiene) ziemas uzņemšanas pretendentu (pirms pārbaudēm) vidējā aritmētiskā gala atzīme atestāta sekmju izrakstā ir 6,07 balles. Centralizēto eksāmenu vidējā kopprocentu vērtība ir 5,89 balles.

Arodizglītības programmas (klātiene) vasaras uzņemšanas pretendentu (pirms pārbaudēm) vidējā aritmētiskā gala atzīme atestāta sekmju izrakstā ir 6,68 balles. Centralizēto

		<p>eksāmenu vidējā kopprocentu vērtība ir 5,84 balles.</p> <p>1.3.1.2. Arodizglītības programmas (klātiene) vasaras un ziemas uzņemto izglītojamo vidējā aritmētiskā gala atzīme atestāta sekmju izrakstā ir 6,37 balles. Centralizēto eksāmenu vidējā kopprocentu vērtība ir 5,8%.</p> <p>1.8.1. Pretendentu un uzņemto izglītojamo (atsevišķi) fiziskās sagatavotības pārbaudē iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits:</p> <p>1.8.1.1. Arodizglītības programmas (klātiene) ziemas uzņemšanas pretendentu fiziskās sagatavotības iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits ir 18 punkti.</p> <p>Arodizglītības programmas (klātiene) vasaras uzņemšanas pretendentu fiziskās sagatavotības iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits ir 19,67 punkti.</p> <p>Arodizglītības programmas (klātiene) kopējais gada uzņemšanas pretendentu fiziskās sagatavotības iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits ir 18,83 punkti.</p> <p>1.8.1.2. Arodizglītības programmas (klātiene) ziemā uzņemto izglītojamo pārbaudē iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits ir 23,89 punkti.</p> <p>Arodizglītības programmas (klātiene) uzņemto izglītojamo pārbaudē iegūtais vidējais aritmētiskais punktu skaits ir 25,59 punkti</p>												
<p>4. Uzlabot izglītības kvalitāti formālās izglītības programmās</p>	<p>2.7. Cik daudz izglītojamo nepabeidza izglītības programmu?</p> <p>2.8. Kādi bija programmas neabsolvēšanas (eksmatrikulācijas) iemesli?</p> <p>2.9. Kādas ir izglītojamo sekmes gala pārbaudījumos?</p> <p>2.10. Kāds ir pedagogu darba kvalitātes vērtējums?</p> <p>2.11. Kāds ir absolventu profesionālās kompetences vērtējums no darba devēju viedokļa nākamajā gadā pēc programmas absolvēšanas?</p> <p>2.12. Kāds ir absolventu pirmais darbības rezultātu novērtējums</p>	<p>2.1.1. Programmu neabsolvējušo izglītojamo skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti attiecībā pret absolventu skaitu izglītības programmas īstenošanas periodā):</p> <p>2.1.1.1. Arodizglītības programmu (klātiene) absolvēja 138 izglītojamie. No programmas klātienes mācībām tika atskaitīti 20 izglītojamie (3.diagramma un 4.diagramma).</p> <div data-bbox="603 1111 1497 1543"> <p>Programmas absolventu un izslēgto no programmas skaits 2017.gadā</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Skaits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Absolventu skaits</td> <td>138</td> </tr> <tr> <td>No programmas atskaitīto skaits</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.diagramma</p> </div> <div data-bbox="603 1641 1497 2063"> <p>Programmas absolventu un izslēgto no programmas procentuālais skaits 2017.gadā</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Procenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Absolventu skaits</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>No programmas atskaitīto skaits</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table> <p>4.diagramma</p> </div> <p>2.1.1.2. Arodizglītības programmu (neklātiene) absolvēja 12 amatpersonas. Neabsolvējušo skaits ir 0 izglītojamie (5.diagramma).</p>	Kategorija	Skaits	Absolventu skaits	138	No programmas atskaitīto skaits	20	Kategorija	Procenti	Absolventu skaits	87%	No programmas atskaitīto skaits	13%
Kategorija	Skaits													
Absolventu skaits	138													
No programmas atskaitīto skaits	20													
Kategorija	Procenti													
Absolventu skaits	87%													
No programmas atskaitīto skaits	13%													

pēc IeM
koledžas
absolvēšanas?

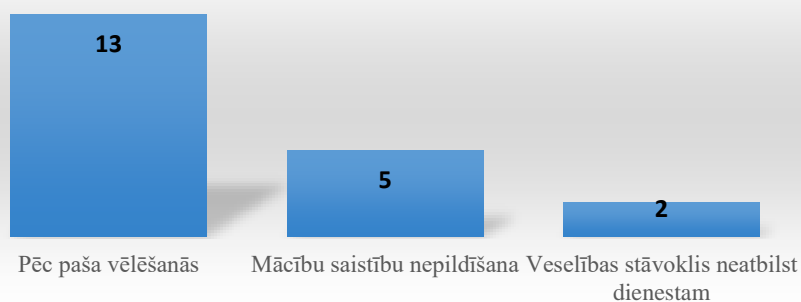
Programmu neabsolvējušo skaits un absolventu skaits 2017.gadā (neklātiene)



5.diagramma

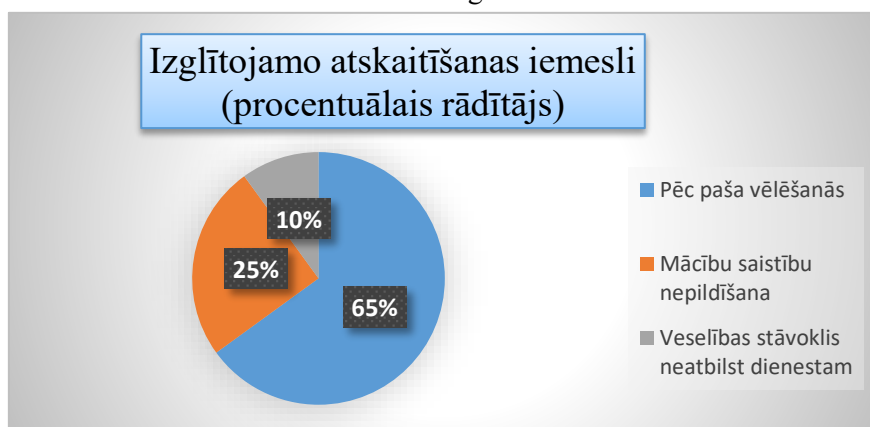
2.2.Programmu neabsolvējušo (atskaitīto) izglītojamo skaits (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti) dalījumā pa iemesliem: pēc paša vēlēšanās, nesekmība, dienestam neatbilstošs veselības stāvoklis, atvaļināšana no dienesta (sakarā ar disciplīnas pārkāpumu vai pēc paša vēlēšanās), eksmatrikulācija sakarā ar neatjaunošanos studijām pēc akadēmiskā atvaļinājuma, cits (7. un 8.diagramma).

Izglītojamo atskaitīšanas iemesli



7.diagramma

Izglītojamo atskaitīšanas iemesli (procentuālais rādītājs)



8.diagramma


2.3.1. Izglītojamo gala pārbaudījumu (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme, vidējā aritmētiskā atzīme par kvalifikācijas eksāmenu:

2.3.1.1. Arodizglītības programmas (klātiene) izglītojamo gala pārbaudījumu (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme ir 7,09 balles.

2.3.1.2. Arodizglītības programmas (neklātiene) izglītojamo gala pārbaudījumu (kopējā) vidējā aritmētiskā atzīme ir 6,41 balles.

2.4.1. Izglītojamo aptaujās sniegtais vidējais aritmētiskais vērtējums (10 ballu skalā) par programmā iesaistīto pedagogu darba kvalitāti sniegtais vidējais aritmētiskais vērtējums ir 8,3 balles.

		<p>2.6.1. Amatspersonu pirmās darbības rezultātu novērtēšanas rezultāti (diagrammā-skaitļa izteiksme un procenti) dalījumā pa novērtēšanas līmeņiem (A,B,C).</p> <p>2.6.1.1. Visām arodizglītības programmas (klātiene) amatpersonām pirmās darbības rezultātu novērtējums ir „A2”.</p>
<p>5. Atbilstoš i iestāžu pasūtījumu nodrošināt kvalitāti profesionālās izglītības programmu īstenošanu</p>	<p>3.3. Cik liels speciālistu skaits ieguvis otrā, trešā un ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu?</p>	<p>3.1.1. Amatspersonu skaits, kas absolvējuši arodizglītības vai tālākizglītības programmu (atsevišķi nodalot: klātienē, neklātienē) un ieguvuši otrā vai trešā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, salīdzinājums ar iepriekšējo gadu.</p> <p>3.1.1.1. 2017.gadā programmu absolvēja par 1 izglītojamajiem mazāk kā 2016.gadā. Izglītojamo skaits, kas ir absolvējuši arodizglītības programmu „Policijas darbs” (klātiene) 2017.gadā ir 138 izglītojamie un 2016.gadā arodizglītības programmu (klātiene) absolvēja 139 izglītojamais.</p> <p>3.1.1.2. 2017.gadā programmu absolvēja 12 amatpersonām, tik pat cik 2016.gadā. Amatspersonu skaits, kas absolvēja arodizglītības programmu „Policijas darbs” (neklātiene) 2017.gadā ir 12 amatpersonas. 2016.gadā arodizglītības programmu (neklātiene) absolvēja 12 amatpersonas.</p>

Izvirzītais mērķis	Jautājumi	Rezultatīvie rādītāji				
<p>3.Efektīvizēt uzņemšanas konkursa rezultatīvos rādītājus formālās izglītības programmās</p>	<p>1.9. Cik liels konkurss uz studiju (izglītojamo) vietām uzņemšanā ir katrā no formālās izglītības programmām?</p> <p>1.10. Kāds ir konkursu neizturējušo pretendentu skaits un tā iemesli?</p> <p>1.11. Kādi ir pretendentu mācību sasniegumi iegūtās vidējās izglītības dokumentā?</p> <p>1.12. Kāds ir uzņemto izglītojamo fiziskās sagatavotības līmenis?</p>	<p>Nav attiecināms uz programmu</p>				
<p>6.Uzlabot izglītības kvalitāti formālās izglītības programmās</p>	<p>2.13. Cik daudz izglītojamo nepabeidza izglītības programmu?</p> <p>2.14. Kādi bija programmas neabsolvēšanas (eksmatrikulācijas) iemesli?</p> <p>2.15. Kādas ir izglītojamo sekmes gala pārbaudījumos?</p> <p>2.16. Kāds ir pedagogu darba kvalitātes vērtējums?</p> <p>2.17. Kāds ir absolventu profesionālās kompetences vērtējums no darba devēju viedokļa nākamajā gadā pēc programmas absolvēšanas?</p> <p>2.18. Kāds ir absolventu pirmais darbības rezultātu novērtējums pēc IeM koledžas absolvēšanas?</p>	<p>2.6.1. Izglītības programmu 2017.gadā nepabeidza 2 izglītojamie.</p> <p>2.2.1. Programmas neabsolvēšanas iemesli ir pēc paša vēlēšanās.</p> <p>2.3.1. Izglītojamo gala sekmju kopējais vērtējums – 7,72 balles</p> <p>2.2.2. Programmu neabsolvējušo izglītojamo skaits skaitļa izteiksmē (1.diagramma) un procentu izteiksmē (2.diagramma) attiecībā pret absolventu skaitu izglītības programmas īstenošanas periodā.</p> <div data-bbox="810 1496 1485 1868" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Absolventu skaits pret neabsolvējušo skaitu</p>  <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">57</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Programmas absolventu skaits</td> <td style="text-align: center;">Programmu neabsolvējušo skaits</td> </tr> </table> </div> <p>1.diagramma</p>	57	2	Programmas absolventu skaits	Programmu neabsolvējušo skaits
57	2					
Programmas absolventu skaits	Programmu neabsolvējušo skaits					

		<div data-bbox="895 53 1398 143" style="border: 1px solid black; background-color: #ADD8E6; padding: 5px; text-align: center;"> Absolventu skaits pret neabsolvējošo skaitu (procentuālais rādītājs) </div> <div data-bbox="979 165 1326 241" style="margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ■ Programmas absolventu skaits ■ Programmu neabsolvējušo skaits </div> <div data-bbox="1007 264 1286 573" style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Procenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programmas absolventu skaits</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>Programmu neabsolvējušo skaits</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">2.diagramma</p> <p>2.3.1. Noslēguma pārbaudījums tiek vērtēts ar vērtējumu „ieskaitīts/neieskaitīts” un visi izglītojamie saņēma vērtējumu “ieskaitīts”.</p> <p>2.4.1. Izglītojamo aptaujās sniegtais vērtējums (vidējais aritmētiskais 10 ballu skalā) par programmā iesaistīto pedagogu darba kvalitāti ir 8,12 balles.</p> <p>2.5.1. Darba devēju sniegtais vērtējums (vidējais aritmētiskais 10 ballu skalā) ir 7,38 balles.</p> <p>2.6.1. Amatpersonu pirmās darbības rezultātu novērtēšanas rezultāti–visām amatpersonām pirmās darbības rezultātu novērtējums ir „A2”.</p>	Kategorija	Procenti	Programmas absolventu skaits	97%	Programmu neabsolvējušo skaits	3%
Kategorija	Procenti							
Programmas absolventu skaits	97%							
Programmu neabsolvējušo skaits	3%							
<p>7. Atbilstoši iestāžu pasūtījuma m nodrošināt kvalitatīvu profesionālās izglītības programmu īstenošanu</p>	<p>3.4. Cik liels speciālistu skaits ieguvis otrā, trešā un ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu?</p> <p>3.5. Cik liels amatpersonu skaits apguvis profesionālās pilnveides programmas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu?</p>	<p>3.5.1. Amatpersonu skaits, kas apguvuši profesionālās pilnveides programmas, salīdzinājums ar iepriekšējo gadu:</p> <p>3.5.1.1. 2017.gadā profesionālās pilnveides izglītības programmu „Policijas darba pamati” apguva par 28 amatpersonām mazāk nekā 2016.gadā, tātad–2017.gadā programmu apguva 57 amatpersonas, savukārt 2016.gadā – 85 amatpersonas.</p>						