**Valsts policijas koledža**

|  |  |
| --- | --- |
| Programmas nosaukums | **Darbs ar cietušajiem (pirmais līmenis)** |
| Programmas mērķis  Programmas mērķauditorija  Klausītāju skaits  Programmas īstenošanas ilgums  Programmas izstrādātājs | **Pilnveidot amatpersonu teorētiskās un praktiskās iemaņas darbā ar cietušajiem, pirmreizējas informācijas iegūšanā un izvērtēšanā**  **Valsts policijas amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm, kuras nonāk saskarē ar iedzīvotājiem**  **Līdz 20**  **8 akadēmiskās stundas**  **Mg.psych. Evita Lipe, Valsts policijas koledžas Humanitārās katedras vadītāja;**  **Mg.iur. Baiba Hercmane, Valsts policijas koledžas Tiesību zinātnes un projektu pārvaldības katedras docente** |
| Izglītības dokuments, kas apliecina  profesionālās izglītības programmas apguvi | **apliecība** |
| Nosacījumi dokumenta, kas apliecina programmas apguvi, saņemšanai | **klausītājs, piedaloties programmas apguvē vismaz 90% apmērā, saņem apliecību** |
| Programmas izstrādes gads | **2017** |

Programmas plāns

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.p.k. | Laiks | Tēmas nosaukums | | Taksonomijas  līmenis | Akadēmisko stundu skaits | | | Izmantojamās  metodes | Docētājs | |
| Teorija | Prakt. Darbs | Kopā |
| 1. | **10:00-11:30** | Klausītāju zināšanu pārbaude.  Cietušais tiesību pārkāpumā. Jēdziens un veidi:   * cietušais administratīvajā pārkāpumā - kaitējuma noteikšana, cietušā tiesības un pienākumi; * cietušais noziedzīgā nodarījumā - kaitējuma noteikšana, cietušā tiesības un pienākumi. | | izpratne, pielietojums | 2 | - | 2 | tests,  lekcija | Tiesību zinātnes un projektu pārvaldības katedras pedagogs | |
| 2. | **11:30-12:15** | Cietušo personu raksturojums un psiholoģiskās sekas pēc noziedzīga nodarījuma. | | izpratne, pielietojums | 1 | - | 1 | lekcija, praktiski uzdevumi | Humanitārās katedras pedagogs | |
| 3. | **12:45-13:30** | Īpatnības sākotnējā saskarsmē ar cietušajiem. | | izpratne, pielietojums | 1 | - | 1 | lekcija | Humanitārās katedras pedagogs | |
| 4. | **13:30-16:30** | Pamatprincipi komunikācijā ar cietušajiem:   * sagatavošanās sarunai * kontakta izveidošana * informācijas iegūšana (brīvais stāstījums, jautājumu uzdošana, vajadzību noskaidrošana, informācijas apkopošana); * sarunas nobeigums.   Klausītāju zināšanu pārbaude. | | izpratne, pielietojums | 2 | 2 | 4 | lekcija, praktiski uzdevumi, tests | Humanitārās katedras pedagogs | |
| **KOPĀ** | | | | | **6** | **2** | **8** |  | | |
| Izmantojamās literatūras un avotu saraksts: | | | 1. Krimināllikums; 2. Kriminālprocesa likums; 3. Latvijas Administratīvo pārkāpumu kodekss; 4. Likums „Par policiju”; 5. Valsts policijas 2014.gada 16.septembra iekšējiem noteikumiem Nr.35 „Valsts policijas ētikas kodekss”; 6. Pīzi A., B. Ķermeņa valoda. Jumava. R., 2006. 7. Landmane, D., Rinkevics, A., Eināts, K. (2013). Policista rokasgrāmata darbā ar cietušajiem. Rīga: Valsts policija. 8. Smilgainis V. Liecinieku liecību psiholoģija. R., LU, 1995. 9. Еникеев М.И. Юридическая психология. Питер, 2004. 10. Романов В.В. Юридическая психология. М., 1999. 11. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М., 2005. 12. Mukasey, M.B., Sedgwick, J.L., & Gillis, J.W. (2008). First response to victims of crime: a quidebook for law enforcement officers. U.S. Department of Justice, Office of Justice Programms, Office for Victims of Crime. Pieejams: https://ojp.gov/ovc/publications/   infores/pdftxt/FirstResponseGuidebook.pdf  13. Rebuilding live supporting victims of crime (2005). Criminal Justice system: working together for the police. Pieejams: https://www.gov.uk/government/uploads/  system/uploads/attachment\_data/file/272209/6705.pdf  14. COLPI interaktīvie multimediju materiāli „Attieksme pret cietušajiem”, „Saskarsmes prasme”. | | | | | | |