Valsts policijas koledža

|  |  |
| --- | --- |
| Programmas nosaukums | **Angļu valoda policijas darbiniekiem (pierobežas zonā)** |
| Programmas mērķisProgrammas mērķauditorijaKlausītāju skaitsProgrammas īstenošanas ilgums | pilnveidot Valsts policijas amatpersonu angļu valodas zināšanas un prasmes pārrobežu sadarbības jomāValsts policijas Patruļdienesta un Operatīvās vadības struktūrvienību amatpersonas 16**16 akadēmiskās stundas** |
| Programmas izstrādātājs | Olga Kibaļņika, Valsts policijas koledžas Humanitārās katedras lektore |
| Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi | apliecība |
| Nosacījumi dokumenta, kas apliecina programmas apguvi, saņemšanai | klausītājs, piedaloties programmas apguvē vismaz 90% apmērā, saņem apliecību |
| Programmas izstrādes gads | 2019 |
| Programmas plāns |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.p.k | Laiks | Tēmas nosaukums | Taksono-mijaslīmenis | Akadēmisko stundu skaits | Izmantojamāsmetodes | Pedagogs |
| Teorija | Prakt. darbs | Kopā |
| **1.diena.** |
| 1. | 9.00 -10.30 | Policijas pārrobežu sadarbība. | izpratne un pielietojums | - | 2 | 2 | praktisks uzdevums, video un audio ieraksti, lomu spēle | HK pedagogs |
| 2. | 10.40-12.10 | Speciālie līdzekļi. Radio sakaru terminoloģija. | pielietojums | - | 2 | 2 | praktisks uzdevums, video un audio ieraksti, lomu spēle | HK pedagogs |
| 3. | 13.10 -14.40 | Informācijas sagatavošana par notikumu un iesaistītajām personām. | izpratne un pielietojums | - | 2 | 2 | praktisks uzdevums, video un audio ieraksti, lomu spēle | HK pedagogs |
| 4. | 14.50-16.20 | Ceļu veidi, vides objekti, virzienu norādes, ceļa zīmes. | izpratne un pielietojums | - | 2 | 2 | praktisks uzdevums, video un audio ieraksti, lomu spēle | HK pedagogs |
| Kopā | - | 8 | 8 |  |  |
| **2.diena.** |
| 5. | 9.00 -10.30 | Transportlīdzekļu veidi, to raksturojums.Personu un transporta apraksts un identifikācija. | izpratne un pielietojums | 1 | 1 | 2 | praktisks uzdevums, video un audio ieraksti, lomu spēle | HK pedagogs |
| 6. | 10.40-12.10 | Noziedzīgu nodarījumu veidi.  | izpratne un pielietojums | - | 2 | 2 | praktisks uzdevums | HK pedagogs |
| 7 | 13.10 -14.40 | Kopīgās operācijas.Ziņojuma sagatavošana. | izpratne un pielietojums | - | 2 | 2 | praktisks uzdevums | HK pedagogs |
| 8. | 14.50-16.20 | Komunikācija ar personām pierobežas reģionā. | izpratne un pielietojums | 1 | 1 | 2 | praktisks uzdevums, lomu spēle | HK pedagogs |
| Kopā | 2 | 6 | 8 |  |  |
| **KOPĀ** | **2** | **14** | **16** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Izmantojamās literatūras un avotu saraksts | 1. Buhanovska, S. Angļu valoda frāzēs, Rīga: Zvaigzne ABC, 2009.
2. Latviešu – angļu vārdnīca, Rīga: Avots, 2006.
3. Policijas sadarbības rokasgrāmata.
4. Stārastiņa, I. Lexical Exercises, Rīga: Zvaigzne ABC, 1999;
5. Advanced Learner’s Dictionary, Oxford University Press, 2003.
6. Boyle, C.&Chersan, I. English for Law Enforcement Student’s book with self-study CD-ROM. Macmillan Publishers Limited, 2009.
7. Brauner H. It’s all part of the Job. Verlag Deutsche Polizeiliteratur GMBH, 2001.
8. European Union Erasmus+ programme Key Action No.2 (KA2) project Nr.2015-1-LV01-KA202-013429 “Development of the regional police cadets training conception in the field of bilateral cooperation” (State Police College of Latvia (Latvia), Lithuanian Police School (Lithuania), Police and Border Guard College of Estonian Academy of Security Sciences (Estonia)) material “Professional English Language Training Material for Bilateral Cooperation Among Latvia, Lithuania And Estonia” 2015 -2017, Riga.
9. Macmillan Essential Dictionary, Macmillan Publishers Ltd, 2003.
10. Mellor-Clark, Simon, Yvonne Baker de Altamirano. Campaign, English for the military. Student's book 1. Macmillan, 2008.
11. Murphy, R. English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2001.
12. Redman, S. English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 1997.
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |